

Appel à Thèse CIFRE 2026-2028
Le Projet éducatif de territoire de Juvisy-sur-Orge
et la lutte contre les inégalités éducatives et
scolaires

AFFECTATION

Nom de la structure employeuse : Ville de Juvisy-sur-Orge.

Adresse : 6 rue Piver, 91260 Juvisy-sur-Orge

Espace de travail : Espace Marianne 25 Grande Rue, 91260 Juvisy-sur-Orge

Structure de rattachement : UPEC - INSPE de Créteil

Adresse : rue Jean Macé, 94380 BONNEUIL SUR MARNE

Catégorie : A - Doctorant CIFRE

Quotité : 100%.

Durée prévue des missions confiées : 3 ans

Corps de recrutement :

Doctorant Post-doctorant Chercheur Ingénieur d'études Ingénieur de recherche
 Assistant-ingénieur Technicien de la recherche Adjoint technique

Attention : Cette proposition indique que les institutions partenaires, avec le.la candidat·e, déposeront un dossier de CIFRE mais ne présuppose pas que le dossier en question soit retenu par l'ANRT

DESCRIPTION DU POSTE

DESCRIPTIF DE L'EMPLOYEUR ET DE LA STRUCTURE DE RATTACHEMENT

Cet appel pour la signature avec un doctorant ou une doctorante d'une Convention industrielle de formation par la recherche (CIFRE) est ouvert conjointement par la mairie de Juvisy-sur-Orge, qui sera l'employeur du/de la doctorant·e, et l'équipe « Education et scolarisation » (ESCOL), membre du centre interdisciplinaire de recherche « Culture, éducation, formation, travail » (CIRCEFT). Ce contrat aura une durée de trois années. Le ou la titulaire de cette convention, qui est soumis·e aux obligations du fonctionnaire, ouvrant sur une thèse en sciences de l'éducation (70^{ème} section CNU) sera rattaché·e à l'école doctorale Cultures et sociétés de l'UPEC.

Le Projet éducatif de Territoire (PEDT) de la Ville de Juvisy-sur-Orge fait l'objet d'une évaluation interne, assurée par les parties prenantes, et d'une évaluation externe, menée par l'équipe ESCOL. Dans ce cadre, la CIFRE sera centrée sur l'évaluation, le suivi des actions et les résultats de la démarche engagée dans le cadre du PEDT, en rapport étroit avec les acteurs de ce projet. La thèse sera co-encadrée au sein du laboratoire de recherche par Julien Netter (PU, CIRCEFT ESCOL) et Cintia Indarramendi (MCF, CIRCEFT ESCOL). Au sein de la collectivité, la responsable scientifique sera Madame Stéphanie DUPUIS.

MISSIONS DU POSTE

Cadrage de la thèse et de la convention

La ville de Juvisy-sur-Orge a adopté un nouveau PEDT pour la période 2025-2030, structuré autour de trois axes majeurs :

- Favoriser un environnement éducatif inclusif et stimulant ;
- Faire alliance avec les familles pour soutenir la fonction parentale et renforcer l'engagement des jeunes ;
- Intégrer l'éducation à l'environnement au cœur des apprentissages, en lien avec la biodiversité locale (notamment la réouverture de l'Orge en centre-ville).

La personne recrutée contribuera à la démarche d'évaluation du PEDT en s'inscrivant dans la filiation des travaux de l'équipe CIRCEFT ESCOL. L'équipe Escol étudie notamment les processus de construction des inégalités d'apprentissage en mobilisant une hypothèse relationnelle et contextuelle (Rochex et Crinon, 2011) où sont considérés les savoirs en jeu et les rapports aux savoirs des acteurs (Charlot, Bautier et Rochex, 1992). Ces inégalités peuvent être saisies dans ou hors les classes, à l'articulation des mondes scolaires, péri et extra-scolaires (Netter, 2018, 2019), dans les politiques territoriales mises en œuvre (Bouveau et Rochex, 1997 ; Frandji et Indarramendi, 2016). Le laboratoire accompagne régulièrement des institutions nationales ou locales dans l'analyse de ces politiques. Les chercheurs ont recours à des méthodes qualitatives, souvent des observations et entretiens, qui peuvent être complétées sur le plan quantitatif par des comptages ou des mesures de certains éléments recueillis.

Ce travail permettra de mieux saisir et spécifier l'offre éducative du PEDT à travers l'analyse des actions diverses mises en œuvre, des problèmes qu'elles visent à résoudre et des orientations éducatives qu'elles portent. Il étudiera les formes de travail déployées par les différents partenaires, tout en enquêtant sur les modes de ciblage des catégories d'enfants et de jeunes concernés. Il s'inscrira ainsi dans la continuité des analyses autour de l'évolution des politiques de lutte contre les inégalités éducatives. Il analysera la mise en place des actions et des dispositifs jusqu'au niveau des pratiques auprès des enfants, permettant de saisir le rapport entre le travail déployé dans le cadre du PEDT et les processus sociaux et éducatifs générateurs d'inégalités et de différentiations sociales et scolaires. Il pourra se centrer sur certaines des actions et des dispositifs du PEDT en fonction des centres d'intérêt partagés du candidat et de l'équipe de recherche.

Plusieurs pistes de travail ont été envisagées par les enseignants chercheurs du Circeft qui encadreront la thèse :

- Relativement aux liens entre les activités promues par la municipalité et les apprentissages :
 - Quels sont les effets des différentes actions municipales sur les apprentissages ? (par exemple, des dispositifs artistiques et culturels ou des parcours de découverte)
 - Comment les liens avec les apprentissages sont-ils pensés par les porteurs d'action ?
 - Comment penser une évaluation qui tienne compte des apprentissages ?

- Relativement à l'action municipale tournée vers les familles :
 - Quels sont les effets de la politique municipale en faveur des publics fragiles, par exemple les fils élevés par des mères seules ?
 - Comment accompagner la réflexion autour de la création d'un pôle de ressources pédagogiques à destination des familles ?
- Relativement aux personnels et structures engagés dans ces politiques :
 - Comment penser la création d'un pôle de ressources pédagogiques à destination des professionnels ?
 - Quelle formation pour les experts désignés par la ville pour travailler avec des publics fragiles ?
- Relativement à la démarche du PEDT
 - Comment caractériser l'articulation et la coordination entre les acteurs éducatifs du territoire, particulièrement entre le scolaire et le périscolaire ?
 - Quels sont les freins et les leviers de l'alliance éducative ?
 - Comment accompagner une reformulation des actions avec les partenaires de la ville ?
 - Quel regard porter sur l'articulation entre gouvernance et évolution des actions mises en œuvre ?

Il est attendu des candidats qu'ils produisent un projet de thèse inspiré des pistes fournies et étayé par les travaux de l'équipe. Ces pistes sont multiples et témoignent de possibles ouvertures qui ne seront pas toutes nécessairement exploitées. Elles ne sont pas non plus exclusives les unes des autres et plusieurs pourront être poursuivies, tout en préservant la cohérence d'ensemble du travail. Le processus de réalisation de la thèse et la thèse elle-même, une fois achevée, devront en tous cas fournir à la municipalité une vue suffisamment large sur son action dans le domaine éducatif. Le doctorant devra à ce titre organiser des points d'étape réguliers pour rendre compte à la municipalité de l'avancée de son travail.

Activités principales :

Le ou la doctorant.e recruté.e sera le/la référent·e « évaluation » pour le PEDT de Juvisy sur Orge. Il ou elle aura pour missions principales de développer les différentes investigations nécessaires, selon un calendrier défini conjointement avec l'équipe de recherche et les acteurs de la commune. Il/elle mènera des études plus approfondies sur quelques actions et thématiques choisies avec l'équipe de recherche et en lien avec les porteurs de projet. Il/elle proposera également des temps collectifs (séminaires, ateliers) permettant de construire des livrables partagés.

Il sera en charge de l'analyse des matériaux recueillis, et de la rédaction de notes d'étape portant sur ses travaux, en lien avec ses co-encadrants de thèse et la responsable scientifique au sein de la collectivité Madame Stéphanie DUPUIS.

Les échanges réguliers et les groupes de travail avec les différents acteurs du PEDT feront partie des données de la recherche. Des retours réguliers seront également organisés.

Le travail fera tenir ensemble les interrogations des interlocuteurs au sein de la commune, les acquis de problématisation relevant de la recherche en sciences sociales et sciences de l'éducation sur les enjeux de la lutte contre les inégalités éducatives et les procédures et méthodologies d'étude.

Le travail de terrain consistera

- à analyser des textes réglementaires et tout type de documents produits dans le cadre du PEDT,
- à participer aux instances de gouvernance et de la mise en place des actions,
- à mener un travail d'enquête qualitative auprès des publics cibles des actions (élèves, jeunes, familles, professionnels) et des partenaires du PEDT.

Il est attendu que la personne recrutée prenne une part active aux activités de recherche de l'équipe CIRCEFT ESCOL, particulièrement à travers sa participation aux séminaires de recherche et aux activités statutaires du laboratoire.

Il est rappelé au candidat ou à la candidate que la formation doctorale s'inscrit dans l'école doctorale Cultures et sociétés de l'UPEC, ce qui engage à en respecter les règles (administratives, formations à suivre, tenue des Comités de Suivi Individuels, etc.) pensées pour créer les meilleures conditions de réalisation de la thèse.

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES

FORMATION ET EXPÉRIENCE ATTENDUES

Le·la candidat·e devra:

- Être titulaire d'un Master ;
- Être issu·e d'une formation en sciences de l'éducation et de la formation ou d'une formation en sciences humaines et sociales en lien avec les questions éducatives ;
- Maîtriser les méthodes d'enquête : observations de terrain, entretiens, éventuellement questionnaires ;
- Maîtriser les tableurs type Excel et, éventuellement, les outils statistiques afférents ;
- Être basé·e en région parisienne et mobile pour l'enquête de terrain à Juvisy-sur-Orge.

Une connaissance et/ou une expérience professionnelle (en alternance, en stage, en CDD ou en CDI) en collectivité locale, en éducation populaire, dans une administration d'État, dans le milieu éducatif ou le milieu de l'enseignement serait un atout.

COMPÉTENCES ATTENDUES

Organisation, responsabilité, dispositions au travail collectif, réactivité aux problématiques de terrain, écoute et communication.

Bonne culture en sciences sociales, recherches en éducation et/ou science politique.

Il est attendu des candidats qu'ils connaissent les travaux de l'équipe Escol et du réseau Reseda relatifs aux inégalités scolaires et aux politiques éducatives, notamment territorialisées, qu'ils les croisent éventuellement avec un cadre théorique propre à la question étudiée (selon le sujet retenu : science politique, sociologie, éventuellement didactiques ou psychologie culturelle), qu'ils soient familiers du contexte de l'école primaire contemporaine et, selon l'objet d'enquête de la thèse, des enjeux relatifs aux processus d'apprentissage.

CONTRAINTE SPECIFIQUE :

Le terrain d'enquête de la thèse sera obligatoirement centré sur la ville de Juvisy-sur-Orge.

Le·la doctorant·e sera co-encadré·e par Julien Netter et Cintia Indarramendi.

Une fois la convention Cifre établie, c'est-à-dire sous réserve de l'accord de l'Association Nationale Recherche Technologie (ANRT), le·la doctorant·e sera rémunéré 2300 € bruts chaque mois.

Le·la doctorant·e sera inscrit·e à l'école doctorale Cultures et sociétés de l'UPEC, et pourra bénéficier d'un espace de travail dans les locaux attribués au Circeft et dans des locaux de la ville.

PERSONNES A CONTACTER ET ENVOI DES CANDIDATURES

Le·la candidat·e devra envoyer par courriel (documents joints ou lien de téléchargement si le volume dépasse 2 Mo) un dossier de candidature comprenant :

- Curriculum vitae détaillé incluant le parcours de formation, les certifications et les expériences professionnelles et académiques ;
- Une lettre de candidature de 3 pages maximum justifiant l'intérêt pour le présent appel et la perspective de travail dans l'équipe CIRCEFT ESCOL ;
- Un travail de recherche mené dans le cadre de sa formation actuelle ou passée (M1 ou M2).
- Projet de thèse de trois à cinq pages adapté au descriptif ci-dessus incluant une bibliographie indicative ;
- Feuille de notes du master (S1 à S3, S4 si disponible).
- Rapport de soutenance de mémoire de M2 (si disponible).

Les dossiers doivent être envoyés par mail en format PDF **au plus tard le 31 décembre 2025** conjointement aux deux adresses suivantes : julien.netter@u-pec.fr et cintia.indarramendi02@univ-paris8.fr

Après un premier examen des dossiers de candidature, le comité de sélection, composé des co-directeurs de thèse, de la responsable scientifique de la commune Madame Stéphanie DUPUIS, sélectionnera le·la candidat·e suite à une **audition le 19 janvier 2025 au matin**. Lors de cette audition, le·la candidat·e devra présenter son projet de recherche.

Pour toute information au niveau de la Mairie de Juvisy-sur-Orge, contactez : Madame Elodie CORDEAUX ecordeaux@mairie-juvisy.fr

Pour toute information au niveau du contenu de l'évaluation et du projet de recherche, contactez : Julien Netter (julien.netter@u-pec.fr) et Cintia Indarramendi (cintia.indarramendi02@univ-paris8.fr).